



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «31» августа 2022г. № 226/2-д



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и регулирования сетевой формы реализации Рабочей программы воспитания при взаимодействии с родителями обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе: - Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

1.2. Основные понятия:

Сетевое взаимодействие — система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; способ деятельности по совместному использованию ресурсов.

Сетевое взаимодействие – это способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических и кадровых ресурсов (Е.В. Василевская, З.И. Воловик);

Сетевое взаимодействие в образовании – механизм становления динамичных инновационных и ценностных отношений между образовательными и иными организациями, субъектами образования с целью обеспечения качества образования, адекватного вызовам времени, требованиям общества и государства

Сетевое взаимодействие - инновационная социально-педагогическая технология, позволяющая достичь синергетического эффекта.

1.3. Форма организации сетевого взаимодействия

На базе ГБОУ лицея № 40 создается инновационная площадка сетевого взаимодействия в совместной распределенной воспитательной деятельности с главными социальными партнерами образовательной деятельности – родителями обучающихся на условиях воспитательного волонтерства.

1.4. Цель сетевого взаимодействия:

- формирование единого воспитательного пространства для реализации Рабочей программы воспитания с привлечением ресурсов семей обучающихся для организации воспитательных мероприятий, реализации индивидуального воспитательного маршрута обучающихся с учетом воспитательных стратегий семьи (в том числе для учащихся с выдающимися способностями; для обучающихся с ОВЗ; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине), для расширения опыта наставничества и профориентации детей и подростков.

1.5. Задачи сетевого взаимодействия являются:

- организация сотрудничества между субъектами образовательных отношений путем апробации различных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия;
- интеграция ресурсов для достижения поставленной в рабочей программе воспитания цели; оказание помощи и поддержки при возникновении проблем;
- реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной траектории личностного развития ребенка (подростка) через создание силами родителей дополнительных условий для развития личности, социализации обучающегося, его самореализации в различных социально-культурных областях современной жизни;
- организация семейного волонтерства как способа успешной социализации детей, семьи и в целом.
- организация совместной творческой деятельности для реализации совместных воспитательных мероприятий;
- обобщение и тиражирование педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия, развитие социально-коммуникативных, воспитательных компетенций участников отношений.

1.6. Особенности сетевого взаимодействия педагогического коллектива с родителями обучающихся:

- **целевой компонент** сетевого взаимодействия семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей - духовно-нравственное воспитание, развитие личности и успешная социализация детей (подростков);

- **структура:** горизонтальная самоорганизующаяся распределённая сеть; акторами объединения выступают сообщества (родители, семья ребенка и представители педагогического коллектива лицея), ответственно объединяющие вклады в разрешение определенной социокультурной проблемы;
- **узлы сети** - оригинальные модели содействия друг другу в рамках формирования индивидуальных траекторий развития обучающихся с разными образовательными потребностями, создающие уникальные условия общественной и семейной воспитательной среды, не дублируя, а дополняя друг друга;
- взаимоотношения между участниками сетевого взаимодействия строятся не по иерархическому, а горизонтальному принципу взаимодействия равных, сеть помогает вскрыть закономерности семейного воспитания и спроектировать формы и механизмы взаимодействия школы и семьи.
- **субъектами сетевого взаимодействия** являются образовательные организации, семьи обучающихся.
- **механизм организации сети** – аутсорсинг, передача внешней структуре выполнение каких-либо функций, работ по договору (соглашению) о безвозмездной помощи в организации воспитания;
- **результативный компонент** обновление содержания, форм и средств организации открытого воспитательного пространства; повышение степени удовлетворенности качеством взаимодействия субъектов воспитательного процесса; повышение уровня воспитанности школьников; создание устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации воспитательного процесса, управления, расширение пространства социальной реализации учащихся.

1.7. Основными функциями сети являются:

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, методическими ресурсами.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся, родителей);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов и др.).

Аналитическая функция:

- экспертиза, обобщение и распространение опыта воспитательной работы субъектов взаимодействия.

Обучающая функция

- повышение воспитательной, социальной, информационной компетентности субъектов взаимодействия в процессе осуществления общественного договора о реализации программы воспитания на основе сетевых принципов.

1.8. Координация работы образовательных организаций сети организуется советом, в состав которого входят директор ГБОУ Лицей № 40, заместители директора по УВР, курирующий реализацию сетевого взаимодействия на базе лицея, представители общественных объединений родителей. Возглавляет совет директор ГБОУ Лицей № 40.

1.9. Продуктом сетевого взаимодействия являются материалы по формированию индивидуальных траекторий личностного развития обучающихся, методические рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся, методические рекомендации по реализации программ профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия, наставничества с участием родителей, семейного волонтерства, нетворкинга в организации социальных практик и профориентационных проб.

2. Нормативное регулирование

2.1. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия выступают:

- локальные акты, регулирующие деятельность лица и сетевых партнеров;
- договор о сетевом взаимодействии;
- соглашение о взаимодействии (аутсорсинг) – общественный договор;
- соглашение об ответственности за проведение социальной практики и профессиональной пробе;
- соглашение о волонтерской деятельности;
- соглашение о создании индивидуальной траектории личностного развития ребенка (подростка);
- соглашение о распределении ответственности за выполнение обучающимися проектов, в том числе итогового выпускного проекта;
- соглашение об иных формах делегирования прав и обязанностей по воспитанию обучающегося в сетевом варианте.

2.2. При заключении договоров (соглашений) субъекты сетевого взаимодействия становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

2.3. Соглашение, заключаемое между сторонами (субъектами), не имеет юридической силы, а служит средством закрепления общественного договора о взаимной ответственности за реализацию Рабочей программы воспитания.

2.4. К локальным актам, регулирующим сетевое взаимодействие в рамках формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, относятся:

- настоящее Положение о сетевом взаимодействии с родителями обучающихся при реализации Рабочей программы воспитания;
- Положение о сетевой внеурочной деятельности;
- Положение о проектной деятельности обучающихся;
- Положение об итоговом проекте выпускника;
- Положение о социальной практике;
- Положение о профессиональной пробе;

2.5. Комплект локальных актов, регламентирующих деятельность субъектов сетевого взаимодействия, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора ГБОУ лица №40.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Рабочая программа воспитания является основным документом, регламентирующим воспитательную деятельность и организацию воспитательного процесса при реализации программы в сетевой форме.

3.2. Организационное обеспечение реализации программы в сетевой форме включает следующие процессы:

- информирование обучающихся и их родителей о модулях программы, которые могут быть реализованы в сетевой форме; (информация о реализуемых модулях программы воспитания в сетевой форме отражена на сайте Лицея № 40).
- подготовительные мероприятия по созданию и/или оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- оформление соглашения Лицея с Партнером (родителем обучающихся), определение порядка передвижения обучающихся в рамках индивидуального маршрута автоматически закрепляет ответственность за жизнь и здоровье за Партнером.

3.2. При расширении ответственности семьи за социализацию ребенка, родители (законные представители) заполняют соглашение, уточняющее вклады субъектов взаимодействия в выполнение конкретной воспитательной практики или программы (например, выполнение родителями функций руководителя итогового проекта или профессиональной пробы).

3.3. Ответственность за результативность работы родителя в качестве наставника, руководителя, сопровождающего собственного ребенка несет Лицей, что задает высокую планку требований к воспитательной компетентности родителей.

3.4. Участие обучающегося в социально значимых программах разного уровня (международных, всероссийских, региональных, локальных), социальных проектах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, стажировках, практиках не должно противоречить Законодательству РФ.

3.5. субъекты сетевого взаимодействия согласуют свою деятельность, если она входит в пространство реализации Рабочей программы воспитания Лицея, и ее результаты могут быть конвертированы или документально подтверждены Лицеем в рамках своей ответственности (например, зачет профессиональной пробы, участие в добровольческом (волонтерском) проекте).

3.6. Организация воспитательного процесса в сети основана на взаимном обмене ресурсами субъектов, входящих в сетевое взаимодействие.

3.7. Деятельность в сети строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на выявление потребностей конкретного обучающегося.

3.8. В срок до 20 сентября Лицей в лице координаторов сетевого взаимодействия (как правило классных руководителей) организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах проведенных диагностических мероприятий, предлагают варианты сетевого взаимодействия для решения конкретных задач в воспитательных практиках, ведут сбор заявлений родителей (законных представителей) на сетевое взаимодействие. Сведения о запросах передаются заместителю директора по УВР или лицу, курирующему сетевое взаимодействие лицея.

3.9. Взаимодействие в рамках сетевого характера реализации Рабочей программы воспитания может осуществляться в следующих формах - дистанционное ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность сетевых партнеров, консультирование родителя (законного представителя) в онлайн и оффлайн форматах для формулирования запроса и выработке соглашения о конкретном индивидуальном маршруте обучающегося.

3.10. В условиях сетевого взаимодействия оценивание результативности и достижений учащихся осуществляется в принятом в лицее формате (например, Портфолио, часть документов в которых предоставляется родителями или оформляются совместно).

3.11. В случае реализации индивидуальной траектории освоения обучающимся программ внеурочной деятельности и дополнительного образования третьих организаций, сведения о посещаемости передаются в лицей не реже 1 раза в четверть.

4. Механизм управление сетевым взаимодействием

4.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности, взаимной ответственности и самоуправления.

4.2. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных организаций является педагогический совет.

4.3. Отношения между субъектами регламентируются соглашениями, заключаемыми на каждый вид сетевого взаимодействия с родителями обучающегося в каждом конкретном случае. договором о сетевом взаимодействии.

6. Финансовые условия сетевого взаимодействия.

6.1. Финансирование деятельности педагогов и координаторов сети осуществляется в объеме средств, выделяемых из фонда оплаты труда на основании положения о распределении стимулирующих выплат.

6.2. Участие родителей (законных представителей) в сетевом взаимодействии безвозмездное, выполнение функций воспитателя оформляется как волонтерская деятельность.

7. Реорганизация сетевого взаимодействия

7.1. Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия является невыполнение субъектами функций и задач согласно настоящему положению или заключенным соглашениям.

Форма соглашения с Волонтером

Настоящее соглашение является внутренним документом ГБОУ лицей № 40 (далее – Лицей), регламентирующим отношения между Лицеом и Волонтером, участвующим в его деятельности на безвозмездной основе.

Лицей в лице координатора по работе с Волонтерами _____, ФИО
(далее – Координатор) с одной стороны, и _____, ФИО

(далее - Волонтер), с другой стороны, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Лицей и Волонтер действуют совместно в интересах получателей услуг Лицея, в соответствии с целями и задачами Устава, а также Рабочей программы воспитания;
2. Лицей предоставляет Волонтеру право для ведения добровольной работы по воспитанию, социализации, профориентационной работы со всеми нуждающимися социальными группами, включая обучающихся;

Сфера ответственности: _____

Обязанности: _____

3. Волонтер принимает на себя обязательства по добровольному и безвозмездному выполнению следующих работ:

4. Лицей предоставляет Волонтеру необходимые условия для выполнения принятых им обязательств:

а) предоставляет обучение по основам выбранной деятельности для профессионального выполнения воспитательной работы, обеспечивает информацией и средствами контроля исполняемой деятельности

Ответственный сотрудник Лицея/Куратор: _____, ФИО

б) Лицей предоставляет Волонтеру:

- необходимую информацию _____
- возможность принимать участие в общих мероприятиях _____
- обучение _____
- иное _____

в) Иное _____

5. Права и ответственность Волонтера

Волонтер имеет право:

- быть информированным о деятельности Лицея и проходить соответствующее обучение;
- принимать участие в мероприятиях Лицея;
- отказаться от предложенных Лицеом работ и поручений;
- иное _____

Волонтер несет ответственность:

- за выполнение работ, определенных настоящим соглашением, и их качество, за корректное использование информации о деятельности Лицея;

- за разглашение персональных данных получателей социальных услуг, сотрудников в соответствии с законодательством РФ;
- за соответствие его действий при выполнении работ, определенных настоящим соглашением, Уставным нормам Лицея;
- за сохранение, переданного ему в пользование имущества Лицея;
- иное

6. Права и ответственность Лицея

Лицей имеет право:

- рассчитывать на качественное выполнение порученных работ и выполнение взятых Волонтером на себя обязательств;
- предлагать Волонтеру изменить вид деятельности;
- отказаться от услуг Волонтера;
- требовать уважительного отношения к Лицею, его получателям социальных услуг, персоналу, партнерам;
- указывать в годовых отчетах о деятельности имя Волонтера и результаты его работы;
- размещать сведения о Волонтере в сети интернет на официальном сайте Лицея, его фото;
- иное _____

Лицей несет ответственность:

- за предоставление Волонтеру информации о деятельности Лицея;
- за привлечение Волонтера к мероприятиям Лицея;
- за создание благоприятных и безопасных условий работы Волонтера;
- за разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в результате деятельности Волонтера, определенной настоящим соглашением;
- иное

7. Дополнительные условия

8. Настоящее соглашение может быть расторгнуто по желанию одной из сторон, с оповещением другой стороны не менее, чем за 7 календарных дней.

9. Подписи и данные сторон:

Директор Лицея
_____ Милюкова Н.Г.

Волонтер
ФИО _____

паспортные данные: серия _____ номер _____
кем выдан _____

дата выдачи _____

адрес регистрации _____

телефон _____

_____ / _____

Соглашение о сетевой форме реализации воспитательной программы с участием родителей при составлении индивидуальной воспитательной траектории обучающегося

г. _____ "___" _____ 2022г.

Государственное бюджетное образовательное Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ г. № _____, выданной _____, именуемое в дальнейшем "Базовая организация", в лице директора Милюковой Наталии Геннадьевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и гражданин _____, именуемый в дальнейшем "Партнер", осуществляющий воспитательную деятельность в качестве родителя обучающегося лицеиста _____ (Ф.И. возраст ребенка), с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящее соглашение (далее - соглашение) о нижеследующем.

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является реализация Сторонами индивидуальной траектории личностного развития обучающегося

(вид, уровень и (или) направленность воспитательной траектории,

- характеристики отдельных курсов, дисциплин (модулей) выбранных программ внеурочной деятельности (дополнительного образования), практик, проводимых на базе лицея

- характеристики программ, предусмотренных индивидуальной траекторией с использованием базы вне лицея

- характеристики мероприятий социализационного, профориентационного, развивающего характера, предусмотренных индивидуальной траекторией с использованием базы вне лицея

- цели и задачи сетевой формы реализации воспитательной программы с учетом семейной ситуации.

1.2. Воспитательная траектория разрабатывается и утверждается Базовой организацией совместно с Партнером в соответствии с Положением о сетевой форме воспитательной программы.

1.3. Индивидуальная траектория реализуется в период с ____ 20__ г. по ____ 20__ г., может ограничиваться любым сроком, не превышающим учебный год.

2. Осуществление Воспитательной деятельности при реализации Воспитательной программы

2.1. При реализации индивидуального маршрута воспитательной деятельности Стороны обеспечивают соответствие Воспитательной деятельности требованиям Законодательства Российской Федерации и Рабочей программы воспитания, утвержденной в Базовой организации.

2.2. При изменении условий воспитательной деятельности Базовая организация должна незамедлительно проинформировать партнера.

2.3. Расписание занятий по реализации индивидуального маршрута воспитания определяется каждой из Сторон и формируется в виде Приложения к настоящему соглашению, в котором указывается время, место реализации соответствующих частей Воспитательной программы.

2.4. Освоение обучающимися в части Воспитательной программы в зоне ответственности партнера сопровождается осуществлением текущего контроля, проводимого в формах, определенных планом Воспитательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Базовой организации.

2.5. По запросу Базовой организации Партнер должен направить информацию о посещении обучающимися выбранных занятий, осуществляемых вне Лицея, текущем состоянии результативности в срок не позднее _____ рабочих дней с момента получения запроса.

2.6. Подведение итогов Воспитательной программы проводится Базовой организацией или Сторонами совместно (выбрать нужное).

2.7. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Воспитательной программы Партнера, не нарушая ее автономию.

3. Осуществление совместной деятельности сторон при реализации Воспитательной программы

3.1. Воспитательная программа реализуется Базовой организацией в сетевом формате с участием Партнера

3.2. Партнер предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации индивидуальной траектории личностного развития _____

3.3. Партнер не позднее _____ рабочих дней с момента заключения настоящего Соглашения принимает на себя ответственность за прохождение обучающимся всех видов выбранных для индивидуальной траектории курсов и мероприятий.

Об изменении указанного в настоящем Соглашении выбора Партнер должен незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

4. Срок действия Соглашения

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящее Соглашение заключено на период реализации воспитательной программы в сетевой форме

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключено Соглашение, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Соглашению, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Соглашение составлено в _____ экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:

Партнер:

Соглашение о совместной деятельности социальных партнеров в вопросах воспитания с
применением форм сетевого взаимодействия

№ . ____ " ____ " _____ г.

Общеобразовательное учреждение _____, именуемое в дальнейшем Лицей, на основании Лицензии; _____, выданной _____, (наименование органа, выдавшего лицензию на срок с «__» _____ г. до «__» _____ г., в лице директора Милюковой Наталии Геннадьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____ заключили Соглашение о нижеследующем:
(Ф.И.О. и статус законного представителя несовершеннолетнего)

1. Предмет соглашения

1.1. Стороны организуют совместную деятельность в целях обеспечения эффективного взаимодействия в области воспитания учащихся, расширения участия родителей учащихся в развитии воспитательной среды ОУ в интересах детей.

1.2. Стороны осуществляют совместную деятельность в сфере развития воспитательной среды детей, оказывают взаимные услуги, обмен информацией, участвуют в совместных проектах и других видах совместной деятельности в объемах и формах, не противоречащих законодательству РФ.

1.3. Стороны берут на себя ответственность за осуществление деятельности по улучшению качества воспитательной деятельности в интересах детей.

1.4. Стороны могут делегировать друг другу отдельные направления деятельности по улучшению условий для образования детей.

1.5. Стороны могут оказывать друг другу все виды ресурсной помощи на взаимосогласных условиях.

2. Основные формы организации воспитательной деятельности, включенные в план для совместной работы (нужное подчеркнуть)

№	Формы работы
1	творческие конкурсы
2	выставки детских работ
3	совместные мероприятия (досуговые, оздоровительные, культурологические и т.д.)
4	семинары
5	консультации
6	экскурсии
7	олимпиады
8	походы, экспедиции
9	проекты
10	волонтерство (добровольчество)
11	социальные практики
12	профессиональные пробы
13	другое

3. Права и обязанности Сторон

3.1. Стороны имеют право:

- вносить предложения по организации совместной деятельности на стадии подготовки настоящего соглашения в начале учебного года и на стадии корректировки данного документа в конце учебного года;
- создавать творческие группы и объединения, необходимые для организации совместной деятельности;
- по согласованию привлекать третьих лиц к реализации совместной деятельности;
- предоставлять информационные, материально-технические, организационные, кадровые (временные) ресурсы, необходимые для осуществления согласованных совместных мероприятий.
- производить взаимообмен информацией, если это не противоречит ранее принятым обязательствам;
- отказаться от предложений о совместной деятельности на стадии подготовки настоящего соглашения, если предлагаемые виды сотрудничества не обеспечивают улучшения условий образования детей, или если сторона не имеет возможности выполнить данное поручение надлежащим образом.

3.2. Стороны обязуются:

- исполнять требования Устава Лицея и Правил внутреннего распорядка при подготовке и проведении совместных мероприятий, руководствоваться целями и задачами воспитательной деятельности, зафиксированными в Рабочей программе воспитания;
- своевременно информировать и согласовывать планы и сроки проведения совместных мероприятий;
- выполнять обязательства по участию в согласованных мероприятиях.

4. Ответственность Сторон

4.1. В своих взаимоотношениях Стороны руководствуются настоящим Соглашением. Вопросы, не оговоренные в Соглашении, регулируются действующим законодательством.

4.2. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

5. Прочие условия

5.1. Стороны примут все меры к разрешению всех споров и разногласий, могущих возникнуть в процессе совместной деятельности дружественным путем.

5.2. В случае, если Стороны не договорятся, все споры и разногласия решаются в соответствии с действующим законодательством.

6. Срок действия соглашения

6.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания обеими Сторонами и действительно в течении учебного года.

6.2. Условия расторжения Соглашения определяются по взаимному согласию Сторон.

6.3. Составлено в ___ экземплярах, причем экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

7. Подписи сторон